

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 1-4 класс для детей с задержкой психического развития

УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по математике для 1-4 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск- Рабочие программы. Математика. 1 – 4 классы. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – 2 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016 год <p>Учебники: Математика</p> <ol style="list-style-type: none">1. Моро М.И., Математика. Учебник. 1 класс. . В 2 ч. Часть 1. 2017, Просвещение2. Моро М.И., Математика. Учебник. 1 класс. . В 2 ч. Часть 2. 2017, Просвещение3. Моро М.И., Математика. Учебник. 2 класс. . В 2 ч. Часть 1. 2018, Просвещение4. Моро М.И., Математика. Учебник. 2 класс. . В 2 ч. Часть 2. 2018, Просвещение5. Моро М.И., Математика. Учебник. 3 класс. . В 2 ч. Часть 1. 2019, Просвещение6. Моро М.И., Математика. Учебник. 3 класс. . В 2 ч. Часть 2. 2019, Просвещение7. Моро М.И., Математика. Учебник. 4 класс. . В 2 ч. Часть 1. 2014, Просвещение8. Моро М.И., Математика. Учебник. 1 класс. . В 2 ч. Часть 2. 2014, Просвещение
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- характеристика детей с задержкой психического развития- планируемые результаты освоения учебного предмета;- содержание учебного предмета;- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Целями изучения предмета «Математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Математическое развитие младших школьников.• Формирование системы начальных математических знаний.• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);• познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;• развитие пространственного воображения;• развитие математической речи;• формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.</p> <p>Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p>